

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Нижнекамский индустриальный техникум»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГАПОУ «НИТ»**

**Шаихов Р.Р.**

**2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 03 Иностранный язык**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Нижнекамск, 2021 г.**



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1547.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Преподаватель – разработчик:

Акулова Вера Ивановна, преподаватель английского языка ГАПОУ «НИТ»

Шакирова Регина Раифовна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ «НИТ»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии  
*А.И. Ф. Сахарова* и утверждено методическим советом техникума протокол  
№ 1 от « 1 » 09 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД. 03 Иностраннй язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным дисциплинам базовым.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Результатом освоения учебной дисциплины являются:**

Личностные:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:**

ЛР 8 - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе:  
во взаимодействии с преподавателем 166 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
<b>учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
практические занятия	144
контрольные работы	3
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Семестр 1</b>		
85		
Входящий контроль.		
Тема 1. Английский язык. Актуализация знаний	<p><b>Практическая работа.</b>  <b>Фонетика.</b>  <b>Грамматика.</b>                      Алфавит. Местоимения. Имя существительное. Степени сравнения прилагательных. Артикли. Предлоги. Структура английского предложения. Глаголы to have, to be, to do, to make.                      Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека.</p>	10 Л 1-15 М 1-9 П 1-4 ОК 1-5
Тема 2. Семья	<p><b>Фонетика.</b>  <b>Грамматика.</b> Активный залог. Времена группы Simple.  <b>Лексика.</b> Семейные отношения, домашние обязанности</p> <p><b>Практическая работа.</b>                      Present Simple.                      Письмо другу с рассказом о своей семье</p>	9 Л 1-15 М 1-9 П 1-4 ОК 1-5
Тема 3. Мой дом	<p><b>Практическая работа.</b>  <b>Фонетика.</b>  <b>Грамматика.</b> There is / there are  <b>Лексика.</b> Нет лучше места чем дом. So many men so many minds. Дома в России и Великобритании, общие черты и отличия.                      Описание жилого дома (условия жизни, техника, оборудование)</p>	10 Л 1-15 М 1-9 П 1-4 ОК 2-5 ЛР 8
Тема 4. Студенческая жизнь	<p><b>Практическая работа.</b>  <b>Фонетика.</b>  <b>Грамматика.</b> Числительные (количественные, порядковые), дроби. Предлоги  <b>Лексика.</b> Время, как узнать сколько времени. Alexander's working day.                      Сочинение: «Мой расписание дня»</p>	10 Л 1-15 М 1-9 П 1-4 ОК 1-5
Тема 5. Классная комната мечты	<p><b>Практическая работа.</b>  <b>Фонетика.</b>  <b>Грамматика.</b> Множественное число существительных. Предлоги места и направления.  <b>Лексика.</b> Beyond our dreams! Описание своей классной комнаты.                      Описание своей классной комнаты.</p>	8 Л 1-15 М 1-9 П 1-4 ОК 1-5

Тема 6. Какое твое хобби?	<p><b>Практическая работа.</b>  <b>Фонетика.</b>  <i>Грамматика.</i> Love, like, enjoy + инфинитив  <i>Лексика.</i> Разнообразные хобби. Чем занимаются люди в свободное время.  Письмо – совет другу по переписке: «Хобби»</p>	8	Л 1-15 М 1-9 П 1-4 ОК 1-5
Тема 7. Как куда добираться?	<p><b>Практическая работа.</b>  <b>Фонетика.</b>  <i>Грамматика.</i> Специальные вопросы, вопросительные слова. Наречия и выражения места и направления.  <i>Лексика.</i> Адрес, место расположения. Going to museum. Why we drive on the left in the UK  Как я добираться до техникума. Маршрут</p>	10	Л 1-15 М 1-9 П 1-4 ОК 1-5 ЛР 8
Тема 8. Традиции питания	<p><b>Практическая работа.</b>  <b>Фонетика.</b>  <i>Грамматика.</i> Исчисляемые и не исчисляемые существительные. A lot of, much, many, a little, little, a few, few  <i>Лексика.</i> Еда и способы приготовления пищи. British meals. Рецепты  Традиционные блюда моей семьи  <b>Контрольная работа № 1.</b></p>	10	Л 1-15 М 1-9 П 1-4 ОК 1-5,9 ЛР 8
	<b>Семестр 2</b>	1	М 3,9 П 3,4 ОК 1,2,5
Тема 9. Магазины	<p><b>Практическая работа.</b>  <b>Фонетика.</b>  <i>Грамматика.</i> Неопределенные местоимения.  What do shops offer? Мой шоппинг. At the shoe shop</p>	4	Л 1-15 М 1-9 П 1-4 ОК 1-5
Тема 10. Спорт и его разновидности.	<p><b>Практическая работа.</b>  <b>Фонетика.</b>  <i>Грамматика.</i> Степени сравнения прилагательных  <i>Лексика</i> Sports and games.  Эссе: «Мой любимый вид спорта»</p>	3	Л 1-15 М 1-9 П 1-4 ОК 1-5,9
Тема 11. Что ты делаешь сейчас?	<p><b>Практическая работа.</b>  <b>Фонетика.</b>  <i>Грамматика.</i> Present Continuous. Конструкция To be going to do smth.  <i>Лексика</i> Planning a trip  Talk about your plans tomorrow</p>	6	Л 1-15 М 1-9 П 1-4 ОК 1-5

Тема 12. Москва: прошлое и настоящее	<p><b>Практическая работа</b> Фонетика. Грамматика Past Simple, конструкция Used to Лексика Moscow forever young and beautiful</p>	6	Л1-15 М1-9 П1-4 ОК1-5
Тема 13. Россия- наша любимая страна	<p><b>Практическая работа.</b> Фонетика. Лексика The political system of Russia. President's duties Speak about the political structure of Russia Грамматика The Future Simple</p>	6	Л1-15 М1-9 П1-4 ОК1-5
	<b>Контрольная работа № 2</b>	1	М3,9 П3,4 ОК1,2,5
Тема 14. Великобритания	<p><b>Практическая работа.</b> Фонетика Лексика Some facts about the UK. General information about the United Kingdom Грамматика Страдательный залог Write about one of the British city</p>	6	Л1-15 М1-9 П1-4 ОК1-5,9 ЛР8
Тема 15. Обычай, традиции, суеверия	<p><b>Практическая работа.</b> Фонетика Лексика What are their traditions? English speaking world's holiday Грамматика Артикли с географическими названиями</p>	4	Л1-15 М1-9 П1-4 ОК1-5,9 ЛР8
Тема 16. Деревня или город?	<p><b>Практическая работа</b> Фонетика Лексика Living in a City or a village: advantages and disadvantages. Compare city and village Грамматика Герундий Grass is always greener on the other side of the fence.</p>	6	Л1-15 М1-9 П1-4 ОК1-5
Тема 17. Олимпийское движение	<p><b>Практическая работа.</b> Фонетика Лексика The Olympic Games. Some facts about the Olympic Games Грамматика The Present Perfect The Past Perfect vs The Past Simple</p>	4	Л1-15 М1-9 П1-4 ОК1-5,9

Тема 18. Искусство и культура	<p><b>Практическая работа</b>  <i>Фонетика</i>  <i>Лексика</i> How to become a Professional Musician. The Russian Art Heritage  <i>Грамматика</i> Модальные глаголы  Russian culture. What do you think of television</p>	6	Л1-15 М1-9 П1-4 ОК1-5
Тема 19. Чудеса света	<p><b>Практическая работа.</b>  <i>Фонетика</i>  <i>Лексика</i> The Temple of Artemis at Ephesus. Seven Wonders of the World  <i>Грамматика</i> Conditional sentences  A trip to a Wonder of the World</p>	5	Л1-15 М1-9 П1-4 ОК1-5,9
Тема 20. Человек и природа	<p><b>Практическая работа</b>  <i>Фонетика</i>  <i>Лексика</i> In Time of Silver Rain. Animals in Danger  <i>Грамматика</i> The Sequence of Tenses. Прямая и косвенная речь  Who can save our planet?</p>	6	Л1-15 М1-9 П1-4 ОК1-5
Тема 21. Карьера	<p><b>Практическая работа</b>  <i>Фонетика</i>  <i>Лексика</i> Choosing a Career as a Computer Programmer. My future career  <i>Грамматика</i> The Present Perfect Continuous tenses  CV or Resume</p>	5	Л1-15 М1-9 П1-4 ОК1-5,9
	<b>Контрольная работа №3</b>	1	М3,9 П3,4 ОК1,2,5
	<b>Консультации</b>	6	
	<b>Экзамен</b>	6	Л1-15 М1-9 П1-4 ОК1-5,9 ЛР8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>166</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

1	Персональная электронная вычислительная машина	Моноблок ICL
2	Доска интерактивная	доска Smart Board
3	Проектор стационарный потолочное крепление	Мультимедиа-проектор Epson EB-460, Mitsubishi XD500U
4	Мультимедийная активная акустическая стереосистема	-

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с. : ил.
2. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Учебное пособие для СПО / Р.И. Куряева. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 259с. – Серия : Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 8-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2018. – 576 с. – (Серия «Английский язык для школьников»).

2. Сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для учреждений СПО. Авторы: Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Образовательно-издательский центр «Академия», 2017.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК и ПК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	ОК 1 – ОК 5, ОК 9	ЛР 8	беседа, монолог, диалог, фронтальный и индивидуальный опрос, оценка уровня освоения материала по темам
Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	ОК 1 – ОК 5, ОК 9	ЛР 8	беседа, диалог, опрос, проектная работа, внеаудиторное чтение, доклад, монолог, контрольная работа, презентация, реферат, оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельных работ по темам
Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими	ОК 1 – ОК 5, ОК 9	ЛР 8	устный и письменный опросы, творческие работы обучающихся с применением разных стилей речи, проектная работа, эссе, репортаж, сочинение, доклад, защита реферата, презентация, контрольная работа, зачет, экзамен

данный язык как средство общения			
Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	ОК 1 – ОК 5, ОК 9	ЛР 8	Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам, опрос, диалог, эссе, оценка освоенных знаний в ходе выполнения проектной работы и самостоятельной работы по темам

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	рассказ, демонстрация учебных фильмов, проблемный метод, дискуссия, метод проектов, исследовательский метод, чтение художественной литературы профессиональной направленности с последующим обсуждением, интерактивные технологии.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет.); обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; задания на упорядочение информации; составление таблиц); передача информации (подготовка докладов, сообщений по теме; презентаций к учебному материалу); комплексные методы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное	методы и приемы проблемного обучения; метод проб и ошибок; учебных задач с



<p>профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>недостаточным условием, требующих поиска дополнительной информации; метод кейсов, технологии проектной деятельности; методы практических работ поискового и исследовательского характера, имеющих жизненный контекст; заданий с ограничением по времени, в том числе мини-проекты, реализуемые в рамках занятия, интерактивные технологии</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством</p>	<p>метод проектов, исследовательский метод, технологии игрового обучения, технологии обучения в сотрудничестве, интерактивные технологии.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>рассказ, проблемный метод, дискуссия, метод проектов, исследовательский метод, действие по инструкции, творческие упражнения, имитационные ситуации, технологии игрового обучения, интерактивные технологии.</p>
<p>ОК 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>проблемное обучение, метод проектов, метод исследовательской деятельности, технологии игрового обучения, технологии обучения в сотрудничестве, интерактивные технологии.</p>

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	